March 2020

Dear Parents/Guardians,

#### Keeping up the academic level during the school closure

Having the school closed for 4 weeks can have a negative effect on students' academic progress *if actions are not taken*. It is easy to fall behind – don't let it happen! Doing some work daily (as per the information below) is crucial for keeping up your child's academic level.

#### Reading - What to read every day:

Daily reading is the first step in keeping up your child's academic level. It is important that parents make reading a <u>priority</u> during this break. Students should read at least 20-30 minutes daily.

The class readers and SABIS® reading books (part 1 and 2) should be read daily:

Grade 1 Class Reader	Goldilocks and the Three Bears
Grade 2 Class Readers	The Princess and the Frog
	Dick Whittington and His Cat

Any additional non-SABIS® reading at your child's level is beneficial for him/her as well.

#### Writing - How to keep practicing

Students can practice writing some of the words in the class reader dictionaries and SABIS® phonics books.

They can also choose 5 of these words every day to write a sentence with that makes sense. Remember to start with capital letters and end with full stops!

#### Mental Math - How to feed your brain

Students should practice addition and subtraction sums <u>daily</u> to help keep their minds sharp and healthy. Mental math skills should be practice for <u>at least</u> 10 minutes every day.

Regards, School Administration



#### سەميانىن بەرىز:

### يار استنا ئاستى ئەكادىمى ل دەمى دائىخستنا قوتابخانى

### خواندن – ج بخوینیت ههر روز:

خواندن باشترین پینگاقه زاروکی ته ئاستی خویی ئهکادیمی بهرز بکهت. ئه قه گههکا گرنکه سهمیان خواندنی ب زاروکی خو بکهن دهمی بینقه دانی . قوتابی پیدقیه 20- 30 خولهکان روّژانه بخوینیت . خواندنا پهرتووکین سابیس بهشی (1, 2, 1) روّژانه دقیت بخوینن:

Grade 1 Class Reader			Goldilocks and the Three Bears
Grade	2	Class	The Princess and the Frog
Readers	2	Ciass	Dick Whittington and His Cat

خواندنا همر پهرتووکهکا دي ژ بلي پهرتووکين سابيس دي مفايي خو همبيت.

## نقْيْسىين -- چەوا مەشقى ل سەر بكەت

قوتابي دشيّن مەشقى بكەن ل سەر ھندەك ووشان ووشە كو ل ناڤ پەرتووكيّن خواندنى دا ھەين ل گەل پەرتووكيّن فونيكس ( phonics books )

یان دشین همر روّژهکی 5 ووشا هملبژیرن و بکهنه دناف رسته کا تهمام دا . ل بیرا وان نهچیت پهیف به بیتا مهزن دهستیدکه ت و ب خالی ب دوماهی دهیّت!

# بیرکاری ( Mental math ) - چەوا میشکی خو تیر کهی

قوتابي دقیّت روّژانه مةشقی بکهن ل سهر کیّم کرنی و کومکرنی بو هاریکرنا میّشکی خوّ و ساخلهمیا وی قوتابی دقیّت روّژانه 10 خوّله کا بیرکاریا ( Mental math ) بکهت .

دگەل رێزگرتنێ رێڤەبەريا قۆتابخانێ

## الحفاظ على المستوى الأكاديمي أثناء إغلاق المدرسة

يمكن أن يكون لغلق المدرسة لمدة أربعة أسابيع تأثيرًا سلبيًّا على المستوى الأكاديميّ للطّالب إذا لم تتّخذ الإجراءات اللّازمة لذلك بأن يحدث!

فيما يلي بعض الواجبات اليوميّة الّتي ستساعد طفلكم على الحفاظ على مستواه الأكاديميّ.

# القراءة – ماذا تقرأ كلّ يوم:

القراءة اليوميّة هي الخطوة الأولى للحفاظ على المستوى الأكاديميّ لطفلكم. من المهم أن يجعل الأهل القراءة من أولويّات الطّالب خلال هذه الإستراحة.يجب على الطّالب قراءة مالا يقلّ عن 20-30 دقيقة يوميًّا .

يجب قراءة فصل من كتاب القراءة الخاص بSABIS(الجزء الأوّل والثّاني) يوميًّا:

Grade 1 Class Reader	Goldilocks and the Three Bears
Grade 2 Class Readers	The Princess and the Frog
Graue 2 Class Readers	Dick Whittington and His Cat

مطالعة كتب لا منهجية ستساعد على تطوير طفلكم أيضًا.

## الكتابة الاستمرار بممارسة الكتابة:

يمكن للطّالب التّدرّب على كتابة بعض الكلمات في @reader dictionaries and SABIS وكتاب الأصوات.

كما يمكنهم أيضًا اختيار خمسًا من هذه الكلمات كلّ يوم لكتابة جملة لها معنىً تامًّا.(تذكّروا البدء بحرف كبير والإنتهاء بعلامة الوقف).

الرّياضيات الدّهنيّة- كيفيّة تغذية العقل

يجب على الطّالب ممارسة الجمع والطرح يوميًّا لمدّة عشر دقائق على الأقلّ في الحفاظ على عقولهم متيقّطة وصحيّة. متيقّطة وصحيّة. تتنّا لنت تاتنا.

تقبّلوا تحيّاتنا،

إدارة المدرسة